

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1. О.27. Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат) формируются требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимых для ее изучения:

ОПК -2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» является предшествующей: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знать: - о сущности, содержании и структуре процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта; - психолого-педагогические основы организации процесса обучения, приемы педагогического общения; - инновационные подходы к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

	<p>культуры и спорта.</p> <p>- опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и давать оценку основных педагогических концепций, инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью;</p> <p>- практически овладевать искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы;</p> <p>- диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания;</p> <p>- проектировать собственные педагогические действия на практике</p> <p>Владеть: общепрофессиональными компетенциями</p>
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правами актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Знать: нормативные документы в сферы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правами актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правами актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 216

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:	100		
Лекции (в т.ч. <u>Пр.П</u>)*	50	18	32

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

Семинары и практические занятия (в т.ч. Пр.П)*	50	18	32
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. Пр.П)*	-	-	-
Самостоятельная работа	80	36	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестиرو вание, 4.2. Решение задач для текущего контроля	4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	216		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	22	6	6				10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности	24	8	6				10	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

и специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности							
Тема 3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности и личности спортивного педагога	22	6	6			10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта	22	6	6			10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Структура и содержание воспитательного процесса	22	6	6		10	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Специфика использования принципов и методов воспитания	22	6	6		10	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	22	6	6		10	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 8. Особенности	26	8	8			10	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

самовоспитания в спорте							решение задач, устный опрос
Итого	216	50	50		30	80	тестирование, решение задач, устный опрос

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта

Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление, выполняющее социальные, экономические и политические функции, являющиеся частью общечеловеческой культуры. Возникновение педагогики физической культуры и спорта как объективная потребность современности. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний. Причины возникновения и уровень ее современного состояния. История развития педагогики спорта за рубежом и в России. Объект и предмет научного изучения педагогики спорта. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками: теорией физической культуры, психологией, социологией, историей спорта, теорией спортивной тренировки, анатомией, физиологией, культурологией и др

Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности

Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному.

Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивного менеджера, преподавателя физического воспитания вуза и др. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства.

Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели

Тема 3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога

Физкультурная направленность личности и ее составляющие - ориентация на здоровый образ жизни, укрепление здоровья, коррекцию телосложения и т.п. Спортивная ориентация как выраженное стремление к поддержанию спортивной формы, стремление выступать в спортивных соревнованиях ветеранов.

Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры и спорта. Новаторы, передовики, умеренные, консерваторы (по Е.В. Конеевой) и их отношение к нововведениям в области физической культуры и спорта.

Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

Тема 4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта

Воспитательные возможности и их реализация: в физической культуре, массовом спорте, базовом спорте, спорте высших достижений, рекреационных занятиях, реабилитационных занятиях, инвалидном спорте.

Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия. Воспитательный потенциал спортивного соревнования. Воспитательные возможности различных видов спорта.

Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий физической культурой и спортом. Создание молодежной спортивной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности

Тема 5. Структура и содержание воспитательного процесса

Структурные компоненты воспитательного процесса: определение цели, совокупности и последовательности воспитательных задач для ее достижения; знание и учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; владение всеми методами и широким арсеналом методических приемов; наличие плана воспитательной работы и соблюдение всех принципов воспитания; организация места и средств педагогического воздействия; организация форм и характера общения.

Содержание воспитательной работы по направлениям: формирование нравственного сознания - знаний, взглядов, убеждений, мировоззрения; формирование опыта поведения и общения; формирование положительных чувств и переживаний, связанных с физкультурно-спортивной деятельностью, содействие развитию личностных качеств - волевых, нравственных, трудовых и эстетического восприятия двигательных действий.

Тема 6. Специфика использования принципов и методов воспитания

Принципы воспитания. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов в физкультурно-спортивной деятельности. Методы воспитания. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними

Тема 7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте

Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи. Привлечение ветеранов спорта к воспитанию юных спортсменов. Спортивные праздники, спортивные лагеря, спортивные викторины и конкурсы, театры спорта как средства воспитания.

Тема 8. Особенности самовоспитания в спорте

Самовоспитание и самообразование как сознательная практическая деятельность, направленная на реализацию потенциальных возможностей и личностных качеств спортсмена. Условия, обеспечивающие самовоспитание. Роль спортивного педагога в процессе самовоспитания, оказание помощи каждому воспитаннику при составлении программ по самовоспитанию и координация побуждающих мер по ее исполнению. Ведение личных дневников как условие самоконтроля и повышения мотивации к выполнению программы. Усиление роли самовоспитания по мере взросления спортсмена и роста его спортивного мастерства. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях и в инвалидном спорте. Самопознание как компонент самовоспитания. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта (форма проведения –практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление.
3. Возникновение педагогики физической культуры и спорта.
4. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний.
5. Причины возникновения и уровень ее современного состояния.
6. История развития педагогики спорта за рубежом и в России.
7. Объект и предмет.
8. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками.

Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности (форма проведения –практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта
2. Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному.
3. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивного менеджера, преподавателя физического воспитания вуза и др.
4. Педагогический авторитет и его показатели.
5. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели

Тема 3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога (форма проведения –практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Физкультурная направленность личности и ее составляющие.
2. Спортивная ориентация как выраженное стремление к поддержанию спортивной формы.
3. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.

Тема 4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта (форма проведения –практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Воспитательные возможности и их реализация.
2. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия.
4. Воспитательный потенциал спортивного соревнования.
5. Воспитательные возможности различных видов спорта.
6. Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

пропаганде занятий физической культурой и спортом.

7. Создание молодежной спортивной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности

Тема 5. Структура и содержание воспитательного процесса (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Структурные компоненты воспитательного процесса.
2. Содержание воспитательной работы по направлениям.

Тема 6. Специфика использования принципов и методов воспитания (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Принципы воспитания.
2. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Методы воспитания.
4. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними

Тема 7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи.
2. Привлечение ветеранов спорта к воспитанию юных спортсменов.
3. Спортивные праздники, спортивные лагеря, спортивные викторины и конкурсы, театры спорта как средства воспитания.

Тема 8. Особенности самовоспитания в спорте (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

1. Самовоспитание и самообразование как сознательная практическая деятельность, направленная на реализацию потенциальных возможностей и личностных качеств спортсмена.
2. Условия, обеспечивающие самовоспитание.
3. Роль спортивного педагога в процессе самовоспитания, оказание помощи каждому воспитаннику при составлении программ по самовоспитанию и координация побуждающих мер по ее исполнению.
4. Ведение личных дневников как условие самоконтроля и повышения мотивации к выполнению программы.
5. Усиление роли самовоспитания по мере взросления спортсмена и роста его спортивного мастерства.
6. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях и в инвалидном спорте.
7. Самопознание как компонент самовоспитания.
8. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

7. ЛАБРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП»

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету

№ задания	Вопросы к зачету
1.	Педагогика ФК и С как наука и учебная дисциплина.
2.	Основные понятия и термины учебной дисциплины «Педагогика ФК и С».
3.	Взаимосвязь педагогики ФК и С с другими науками.
4.	Основные проблемы педагогики ФК и С.
5.	Специфические черты воспитательного процесса в сфере ФК и С.
6.	Основные виды воспитания в процессе занятий ФК и С.
7.	Характеристика нравственного воспитания в процессе физического воспитания.
8.	Задачи нравственного воспитания в процессе физического воспитания.
9.	Спортивная этика и ее основные нравственные принципы.
10.	Сущность умственного воспитания в процессе физического воспитания.
11.	Методы умственного воспитания.
12.	Основы эстетического воспитания в процессе физического воспитания.
13.	Самовоспитание как один из видов воспитания в ФК и С.
14.	Основные средства, методы и приемы самовоспитания.
15.	Общее понятие о содержании образования.
16.	Детерминанты содержания образования.
17.	Обучение как деятельность и как функциональная система.
18.	Сущность процесса обучения.
19.	Обучающая деятельность педагога
20.	Структурные элементы обучающей деятельности педагога.
21.	Процесс развития личности как одна из проблем педагогики ФК и С.
22.	Характеристика генеральных факторов, действующих на процесс и результаты человеческого развития.
23.	Взаимосвязь деятельности и развития личности.
24.	Профессиональная компетентность спортивного педагога. Основные уровни и показатели
25.	Воспитательный потенциал спорта.
26.	Основные подходы к пониманию сущности педагогического мастерства в современной педагогике спорта.
27.	Физическая культура и спорт как средство всестороннего воздействия на личность.
28.	Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

29.	Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.
30.	Взаимодействие учителя физической культуры и классного руководителя как условие успешной социальной адаптации школьников.
31.	Физическая культура и спорт как альтернатива социально-негативным факторам, влияющим на молодое поколение.
32.	Современные педагогические технологии обучения и воспитания в спорте.
33.	Цель и задачи воспитания юных спортсменов в новых социально-экономических условиях.
34.	Направленность лидерства в спорте как педагогическая проблема.
35.	Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.
36.	Педагоги-новаторы в спорте.
37.	Педагоги физической культуры - новаторы.
38.	Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта.
39.	Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта.
40.	Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками.
41.	Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты.
42.	Индивидуальный стиль деятельности педагога.
43.	Физкультурная направленность личности педагога и ее составляющие.
44.	Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.
45.	Причины профессиональной некомпетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта (на примере своей специализации).
46.	Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры и спорта.
47.	Педагогический авторитет и его показатели.
48.	Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной
49.	Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи.
50.	Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.
51.	Характеристика спортивного коллектива и его основные функции.

Вопросы к экзамену:

№ п/п	Вопросы к экзамену:
1.	Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта.
2.	Роль физической культуры и спорта в социализации личности
3.	Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
4.	Одаренность в спорте. Специфика работы с одаренными детьми.
5.	Личностно-ориентированные подходы в физической культуре и спорте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

6.	Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками
7.	Профессионально-педагогическая компетентность и мастерство специалиста в области физической культуры и спорта
8.	Характеристика педагогических технологий и инноваций в области физической культуры и спорта
9.	Педагогическая культура специалиста, двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты
10.	Адаптация и дезадаптация специалиста по физической культуре и спорту
11.	Индивидуальный стиль деятельности педагога
12.	Специфика физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня
13.	Причины профессиональной некомпетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта (на примере своей специализации).
14.	Особенности воспитания детей с учетом этнокультурного компонента.
15.	Роль физической культуры и спорта в развитии личности;
16.	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта
17.	Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту
18.	Формы организации педагогического процесса; средства и методы педагогического процесса
19.	Управление педагогическим процессом; педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта
20.	Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности
21.	Непрерывное образование и самообразование, система воспитательной работы, педагогическое творчество, основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта
22.	Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога
23.	Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности
24.	Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности
25.	Основные направления педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения
26.	Воспитательный потенциал учебно-тренировочного занятия
27.	Реализация комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой и спортом
28.	Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте в современных условиях
29.	Целеполагание как ведущий компонент педагогической деятельности в физической культуре и спорте
30.	Особенности формирования физической культуры личности.
31.	Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.
32.	Компоненты профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту
33.	Стили руководства спортивной группой и их эффективность.
34.	Общие правила применения методов педагогического воздействия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

35.	Социально-психологические феномены детского спортивного коллектива.
36.	Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.
37.	Проблема лидерства в спорте.
38.	Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи.
39.	Проблема социальной и спортивной адаптации в группе.
40.	Особенности самовоспитания в спорте. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач при занятиях физической культурой и спортом.
41.	Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях в инвалидном спорте
42.	Характеристика спортивного коллектива и его основные функции.
43.	Связь с семьёй в решении воспитательных задач
44.	Кодекс этики спортивного педагога, педагогические способности
45.	Педагогический авторитет и его показатели.
46.	Методы воспитания при занятиях физической культурой и спортом

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения __ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	10	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

спортивного педагога			
Тема 4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Структура и содержание воспитательного процесса	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Специфика использования принципов и методов воспитания	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	10	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 8. Особенности самовоспитания в спорте	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	10	тестирование, решение задач, устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473836>
2. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Костихина Н. М. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-91930-041-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300410.html>
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л. П. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

дополнительная литература:

1. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

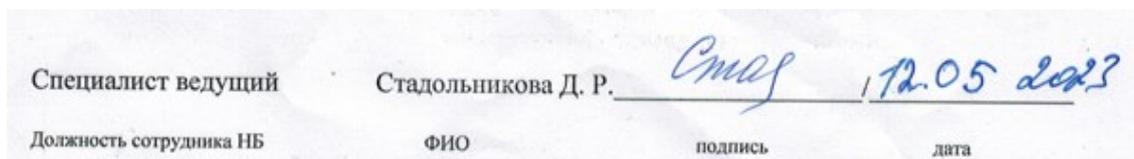
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70999.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95413.html> OKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

3. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11049.html>

Учебно-методическая

1. Мамакина И. А. Педагогика физической культуры и спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / И. А. Мамакина; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7343>



б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. StatisticaBasicAcademicforWindows 13

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

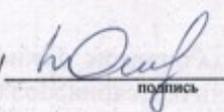
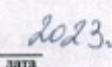
3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 
Должность сотрудника УИПТ ФКиС подпись дата

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины Педагогика ФКиС		

психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

доцент

должность

Вальцев В.В

ФИО

Разработчик



подпись

ст. преподаватель

должность

Ключникова Е.А.

ФИО